

## ORIGINEA ȘI EXTINDEREA ZONELOR URBANIZATE II

### 1. Date despre disciplină/modul

<b>Facultatea</b>	Urbanism și Arhitectura				
<b>Departamentul</b>	Arhitectură				
<b>Ciclul de studii</b>	Studii superioare integrate de licență și masterat, ciclurile I, II				
<b>Programul de studii</b>	581.1 Arhitectură				
<b>Anul de studii</b>	<b>Semestrul</b>	<b>Tip de evaluare</b>	<b>Categoria formativă</b>	<b>Categoria de opționalitate</b>	<b>Credite ECTS</b>
<b>I</b>	<b>I</b>	<b>E</b>	<b>F</b> – disciplină fundamentală	<b>O</b> - disciplină obligatorie	<b>4</b>

### 2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	60	60	0	80	40

### 3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Cunoștințe de specialitate
Conform competențelor	Nu există

### 4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate absențele și întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul orelor cursului dat. În cazul predării online, studenții trebuie să aibă tot timpul camera pornită, dacă regulamentele universității nu prevăd contrariul.
Laborator/seminar	Idem curs

### 5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretarea complexă, într-o abordare holistică, a proceselor de dezvoltare și evoluție a sistemelor de așezări umane și a teritoriului, în raport cu peisajul, la toate scările acestuia și în toate componentele sale.</li> <li>• Utilizarea terminologiei, a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice pentru elaborarea de strategii, politici, programe, proiecte și studii de cercetare-dezvoltare pentru susținerea dezvoltării sustenabile la nivel teritorial metodelor specifice peisajului la toate scările și în toate componentele sale la nivel teritorial și urban.</li> <li>• Utilizarea științifică a metodelor și tehnicilor de planificare și proiectare în realizarea, întocmirea, coordonarea și implementarea de proiecte, studii, cercetări, documente și documentații, strategii, planuri și programe de dezvoltare, sisteme urbane, atlase de peisaj, centuri verde-galben-albastre, peisajul mobilității, al infrastructurii și al căilor de comunicație sau părți ale acestora, la diferite scări și în toate componentele peisajului și al teritoriului aferent acestuia, în funcție de licența specializării de bază.</li> <li>• Identificarea și utilizarea elementelor de cadru general și specific legislativ, normativ, instituțional și financiar la nivel național și european, cu relevanță pentru peisaj (la toate scările acestuia și în toate componentele sale) și teritoriu.</li> <li>• Abordarea transdisciplinară și multiscalară a dimensiunilor sociale, economice, istorice și culturale, estetice, ecologice și de mediu, științifice și tehnologice a așezărilor umane și a teritoriului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea de activități complexe în calitate de membru sau coordonator de echipe multidisciplinare, în domeniul urbanismului, urmărind promovarea de noi concepte, tehnici și metode inovative și creative de evaluare, decizie, coordonare, conducere și mediere.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea cunoștințelor și utilizarea abilităților dobândite, prin asumarea și angajarea în acțiuni concrete de implementare de proiecte, strategii și programe în domeniul urbanismului, ca factor activ în cadrul unor organizații publice, de stat sau private, agenții de dezvoltare și administrații publice, etc.</li> <li>• Autoevaluarea și evaluarea continuă a capacității profesionale prin utilizarea eficientă a formelor de învățare și perfecționare continuă, prin implicarea activă în procesele de cercetare-dezvoltare.</li> </ul>
--	--

## 6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Situat în sfera disciplinelor informative, cursul nu își propune formarea unui specialist în aria curriculară specifică acestuia, ci, pornind de la ideea cuprinsă în Convenția Europeană asupra Peisajului, ce definește peisajul ca rezultat al interacțiunii omului cu natura, și având în vedere că studenții dețin cunoștințe de planificare, își propune familiarizarea acestora cu fenomenele de deteriorare a mediului, subliniindu-se necesitatea evaluării impactului activităților antropice și a reconstrucției ecologice, și prezentându-se metodele specifice acestora. În acest context este prezentată originea și extinderea zonelor urbanizate ca formă specifică de impact asupra mediului. Prin intermediul temelor discutate vor fi prezentate procesele de aplicare a metodelor și de utilizare a informațiilor specifice domeniului analizei de mediu în urbanism, peisagistică și amenajarea teritoriului, accentul fiind pus pe interpretarea rezultatelor finale ale acestor procese și relevanța lor pentru un viitor urbanist sau peisagist.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor concepte folosite în ecologie și analiza de mediu</li> <li>• Înțelegerea organizării sistemice a materiei vii și abordarea holistică a problemelor de mediu</li> <li>• Cunoașterea metodelor de lucru folosite în analiza de mediu, inclusiv a tehnicilor bazate pe folosirea calculatorului</li> <li>• Aplicarea metodelor de lucru din analiza de mediu în cazul ecosistemelor urbane</li> <li>• Utilizarea informațiilor din analiza de mediu în urbanism, peisagistică și amenajarea teritoriului</li> <li>• Interpretarea rezultatelor finale ale analizelor din punctul de vedere al relevanței pentru un viitor urbanist sau peisagist</li> <li>• Utilizarea corectă a vocabularul tehnic și a termenilor de specialitate.</li> </ul>

## 7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
<b>Tematica cursurilor</b>		
1. Dezvoltare durabilă	36	-
2. Metode de analiză de mediu și evaluare de impact	20	-
3. Recapitularea și consolidarea noțiunilor, clarificarea problemelor	4	-
<b>Total curs:</b>	<b>60</b>	-
<b>Tematica lucrărilor practice/seminarelor</b>		
Idem curs	<b>60</b>	-
<b>Total lucrări practice/seminare:</b>	<b>60</b>	-

## 8. Referințe bibliografice

Principale	Petrișor A.-I. (2007), <i>Analiză de mediu cu aplicații în urbanism și peisagistică</i> , Editura Universitară „Ion Mincu”, București
Suplimentare	Nu există

## 9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
15%	15%	15% prezență, 15% activitate	Nu se evaluează	Nu există	40%
Standard minim de performanță: prezența activă la cursuri, elaborarea unor materiale care să aparțină exclusiv studentului, fără a fi o colecție de generalități compilate din diverse surse și să respecte condițiile de redactare.					